

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Ахметова Ляйса Шагитовна</i>
Адрес организации	<i>324273, Республика Татарстан, Лениногорский район, с.Зай-Каратай, улица Уныш, дом 51</i>
Телефон, факс	<i>8(559582-92-37)</i>
Адрес электронной почты	<i>zai-karataishcola@ya.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет МО «ЛМР» РТ</i>
Дата создания	<i>1973 год</i>
Лицензия	<i>От 21.05.2014 № 6582, серия 16 Л 01 № 0002464</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.05.2016 № 3580, серия 16 А 01 № 0000723; срок действия: 02.03.2024 г.</i>

*МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» расположена в центре села Зай-Каратай. Все обучающиеся школы проживают в селе.*

*Основным видом деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

### II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>- развития образовательных услуг;</i> <i>- регламентации образовательных отношений;</i> <i>- разработки образовательных программ;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» создано четыре предметных методических объединения:

- *Объединение учителей общих гуманитарных дисциплин;*
- *Объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;*
- *Объединение учителей начального образования.*
- *Объединение классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» действуют родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).*

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### *Статистика показателей за 2016–2019 годы*

<i>№ n/n</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2016–2017 учебный год</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>На конец 2019 года</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	56	52	43	38
	– начальная школа	30	26	25	22
	– основная школа	26	26	18	16
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	–	–	–	
<b>3.</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	–	–	–	–

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»*

*Обучающихся с инвалидностью в 2019 году в Школе был 1 ученик.*

*В 2019 году МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родное литературное чтение: на татарском языке», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2018 году.*

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	
3	5	4	80	3	60	0	0	0	0	0	1	0	
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	
<i>Итого</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>94,44</i>	<i>9</i>	<i>50</i>	<i>2</i>	<i>11,1</i>	<i>1</i>	<i>5,56</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5,56</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,55 процента (в 2018 был 55,55 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,56 процента (в 2018 – 16,66 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	3	3	100	0	0	2	66,6	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0

9	6	6	100	2	33, 3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	16	16	100	6	37, 5	2	12, 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

#### *Результаты сдачи ОГЭ 2019 года*

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	5	0	0	4	1
<i>Русский язык</i>	5	0	2	1	2
<i>Информатика и ИКТ</i>	5	0	1	4	0
<i>обществознание</i>	5	0	0	4	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **V. Востребованность выпускников**

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>
2017	7	1	6	7
2018	6	0	6	6
2019	5	0	5	5

В 2019 году все выпускники 9 класса поступили в профессиональные ОО региона

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ», – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» работают 11 педагога, из них 2 – внешние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **По итогам 2019 года Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Общественно-патриотические воспитание
- 2.Духовно-нравственное воспитание
- 3.Профориентационное воспитание
- 4.Экологическое и трудовое воспитание
- 5.Спортивно-оздоровительные воспитание
- 6.Учебно-познавательное, личностное развитие
- 7.Самоуправление;
- 8.Профилактическая работа

Воспитательная работа осуществляется согласно плану по воспитательной работе, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы педагога-организатора, библиотекаря и руководителя музея.

План профориентационной работы подразумевал проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов. Проведение тематических мероприятий, коллективно-творческих дел, развитие тимуровского и волонтёрского движения способствуют формированию умений работать в команде, развитию социально значимых и личностных качеств.

На педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся. На ШМО классных руководителей заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с учащимися «группы риска». Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выработки у подростков потребности в ведении ЗОЖ.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

В рамках проведения месячника были организованы классные часы с учащимися 1-9 классов по вопросам безопасности, правил поведения в школе, на улице, на дороге, профилактика терроризма и экстремизма. *Отряд юных инспекторов движения 4 класса (руководитель Хайброва Г.Р.) провел акцию Внимание дети, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде.*

В целях формирования творческой личности, а именно формирования творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки были проведены мероприятия:

- Проведение Дня пожилого человека
- День Учителя,
- Парламентский час
- Осенний бал
- Новогодний утренник

- Мероприятия по антикоррупционной деятельности
- День матери
- День Здоровья
- Мероприятия, посвященные 75- годовщине Победы в ВОВ
- Мероприятия посвященные 100летию ТАССР
- Экологические мероприятия
- Сбор макулатуры
- Субботники
- Праздник букваря.

Наши учащиеся проявляют свои творческие способности в конкурсах на различных уровнях: «Война глазами детей», муниципальный этап «Живая классика», Муниципальный конкурс детского творчества «Каникулы без компьютера», муниципальный конкурс чтецов «Есть такая профессия-Родину защищать», «Мастерская Деда Мороза», «Мама-это значит ЖИЗНЬ», «Новогодняя мозаика», «ИТ-технологии в современном мире», Акции ко дню войнов-интернационалистов, акция «Добрые уроки».

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие встречи: с психологами СОШ №4 ПСС «Надежда»(сентябрь, ноябрь), с участковым Мусиным Р.Р.(ноябрь), с представителями Зай-Каратайского ФАП (сентябрь), главой Зай-Каратайского сельского поселения Идиятовой М.И.(октябрь).

### **Дополнительное образование**

В МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» реализуется работа дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное,
- социально-педагогическое,
- естественнонаучное,
- техническое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. В школе ведётся кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

№	Название кружка	Кол-во часов	Класс
1	«Путешествие в страну шахмат»	1	1-4
2	«Юный шахматист»	1	5-6
3	«История великих переломов»	1	7,9
4	«Счастливый английский»	1	1
5	«Русское слово»	1	9
6	«Туган якны ойрэнүү»	1	6-7
7	«Прикладное творчество»	1	4-7
8	«Занимательная информатика»	1	7,9
9	«Занимательная математика»	1	9
	ИТОГО	<b>9</b>	

В целом воспитательную работу по МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в 2019 году выполнены.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 6935 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 5380 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 899 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.*

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	899	889
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3839	2679
4	Справочная	427	286
5	Языковедение, литературоведение	1256	957
6	Естественно-научная	474	293

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

*На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.*

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (58,33%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (52,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (26,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		13

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18,2%)
– первой		7(63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18,2%)
– от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	180
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

*Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования.*

*МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*